

TEMA:

NEGATIV SOCIAL KONTROL

**SÅDAN OPLEVER BØRN
OG UNGE MED ETNISK
MINORITETSBAGGRUND
NEGATIV SOCIAL KONTROL**

SIDE 12

**BREVKASSEN:
"MIN FAR TRUER
MIG HVER DAG"**

SIDE 20

Kære Rådgiver

I DENNE CORONATID ER UDSATTE BØRN SÆRLIGT UDSATTE.

Derfor har vi i denne udgave af Talerøret blandt andet valgt at sætte fokus på børn og unge, som er udsat for negativ social kontrol, marginalisering, social eksklusion og diskrimination som et led i at modvirke børn og unges veje til modkultur og ekstrem adfærd. God læselyst.

Solen begynder at varme, frosten har i hvert fald for en stund forladt jorden, og der presses på for, at vi kan åbne dele af landet, så især børn og unge kan få mere normalitet ind i deres hverdag. BørneTelefonen har haft en travl januar måned med en stigning i antal rådgivninger på 6 pct. og 7,5 pct. i svarprocenten.

Der har været størst pres på de skriftlige medier, og vi har i alt haft 5.104 rådgivninger på børnemedierne. Det er virkelig godt gået – tak til jer. BørneTelefonen er fortsat åben både i Valby, Aarhus og hjemmefra, og vi håber meget, at vi kan fortsætte med det fremover – også med coronaen.

I gruppechatten kan unge tale anonymt med andre unge om et tema, som på forhånd er udvalgt.

Ny gruppechat til unge

BørneTelefonen har i februar igangsat et forsøg med ungechat, hvor unge får mulighed for at chatte med hinanden. Gruppechatten er åben to gange om ugen à en times varighed.

Dag og tidspunkt vil variere fra uge til uge i et forsøg på at undersøge, hvornår de unge bruger gruppechatten mest. Under "Få hjælp"-siden på børne-telefonen.dk er der kommet en ekstra knap, som hedder "Unge +15". Via denne knap kan man tilgå gruppechattens side, som viser åbningstider og den næste gruppechatsamtale tema.

Siden beskriver også gruppechattens formål, husregler mv. Det er også via denne side, at unge kan deltage i gruppechatsamtaler. I gruppechatten kan unge tale anonymt med andre unge om et tema, som på forhånd er udvalgt.

Gruppechatten er et anonymt samtaletilbud, og formålet med gruppechatten er, at unge kan tale med andre unge om ungdomslivets udfordringer og derved få nye perspektiver på egne problemstillinger.

Gruppechatsamtalerne faciliteres i pilotfasen på 7 uger af ansatte medarbejdere fra BørneTelefonen. Efter pilotfasen vil vi evaluere og beslutte det fremtidige format for en gruppechat.

Gruppechatten skal i højere grad ses som et positivt digitalt fællesskab, som tilbyder unge at deltage i en samtale med jævnaldrende. I kan læse nærmere på Rådgivningens portal.

Gruppechatten tilbyder ikke rådgivning. Unge, som har behov for rådgivning, vil derfor blive henvist til BørneTelefonens øvrige tilbud. I Rådgivningen vil I derfor kunne opleve, at unge henvender sig og fortæller, at de i gruppechatten er blevet henvist til BørneTelefonens øvrige medier, da gruppechattens facilitator har vurderet, at den unge har behov for individuel rådgivning.

Det er derfor også godt at være opmærksom på, at unge, som henvender sig til BørneTelefonens rådgivningsmedier og har behov for rådgivning, ikke skal henvises til gruppechatten.

Gruppechatten skal i højere grad ses som et positivt digitalt fællesskab, som tilbyder unge at deltage i en samtale med jævnaldrende. I kan læse nærmere på Rådgivningens portal.

Talerøret er Børns Vilkårs blad til de frivillige rådgivere. Det udkommer fire gange årligt.

Udgiver:
Børns Vilkår
Trekronergade 26 · 2500 Valby
bv@bornsvilkar.dk
tlf.: 35 55 55 59

Redaktion:
Solveig Jessen og Pernille Møller Seierup
Korrektur mv.: Fritjof Fuglesang
Design og medieproduktion:
Kailow A/S,
CSR-, miljø- og arbejdsmiljøcertificeret

**Vi forbedrer rammerne**

Personalet på BørneTelefonen arbejder hele tiden på at skabe de bedste rammer for, at I kan give børnene en kvalificeret rådgivning.

Vi ønsker at gøre arbejdsbetingelserne så gode for alle som muligt – både i Valby, Aarhus og hjemmefra. Vi formidler kvalificerende materiale til jer og

justerer på Rådgivningens hjemmeside. Det vigtigste er altid kommunikationen. I har måske bemærket, at Rådgivningens hjemmeside er blevet lidt mere overskuelig.

Vi ønsker ligeledes at kvalificere den løbende kommunikation med jer, hvorfor I vil få nyhedsbreve ca. en gang månedligt. Første gang bliver i marts. I

forbindelse med udviklingen af en mere informerende kommunikation vil vi anmode om jeres bidrag til at gøre det endnu bedre. I er i øvrigt altid velkomne til at kontakte mig på min mail eller i postkassen med spørgsmål eller kommentarer.

Kærlig hilsen
Marianne

Definition og anbefalinger

Hvad er social kontrol?

Social kontrol kan ses som de spilleregler, vi indretter os med som mennesker i et samfund.

Social kontrol er med til at præcisere, hvordan vi kan leve sammen, og social kontrol udøvet af forældre over deres børn er nødvendig og positiv, så længe den sikrer beskyttelse af og omsorg for barnet.

Den sociale kontrol er negativ, når den kolliderer med eller overskrider børn og unges rettigheder.

Børns Vilkår forstår derfor negativ social kontrol som adfærdsregulering i form af for eksempel handlinger, restriktioner, tvang, vold og sanktioner, der begrænser eller hæmmer et individ i sin livsudfoldelse på en måde, der ikke er i overensstemmelse med de rettigheder, børn og unge i Danmark har, og som går ud over barnets trivsel.

Det kan for eksempel være kontrol eller restriktioner i forhold til livsstil, fritidsaktiviteter, sociale relationer, tro, seksualitet, valg af partner eller retten til at bestemme over egen krop. Negativ social kontrol udøves og opleves på tværs af køn, alder, religion og etnicitet.

I januar 2019 udgav Børns Vilkår en rapport, der belyser negativ social kontrol på tværs af religion, etnicitet og social baggrund. Af den fremgår det blandt andet, at selvom negativ social kontrol optræder mere i nogle miljøer end i andre, så optræder det langt bredere, end det umiddelbart fremgår af samfundsdebatten.

Læs blandt andet Bente Boserups artikel i dette nummer om negativ social kontrol i kristne miljøer.

Alvorlige konsekvenser

En opvækst med negativ social kontrol har alvorlige konsekvenser. I seks ud af ti samtaler på BørneTelefonen om negativ social kontrol er rådgiverne bekymrede for, at barnets udvikling og trivsel er truet.

Samtidig optræder emner som psykisk og fysisk vold, forsømmelse og vanrøgt, angst og ensomhed, selvmordstanker og psykiske lidelser samt diagnoser langt hyppigere i samtaler om negativ social kontrol sammenlignet med samtaler generelt på BørneTelefonen.

Børnene og de unge er ofte plagede af bekymringer og frygt, mange føler sig ensomme, og flere har selvmordstanker og/eller gør skade på sig selv. Mange børn og unge har desuden været udsat for psykisk og fysisk vold – ofte fra deres forældre.

Det efterlader børnene og de unge uden tillid til de voksne, der burde have taget vare på dem. På grund af manglende viden eller berøringsangst oplever mange, at systemet (lærere, pædagoger og socialrådgivere) heller ikke hører eller ser dem. For dem er der tale om et systemsvigt.

Mange børn, som er udsat for negativ social kontrol, lever med skam- og skyldfølelser, der kan præge dem ind i voksenlivet. Skam- og skyldfølelserne resulterer i, at børn og unge internaliserer den negative sociale kontrol.

Vores anbefalinger

Børns Vilkårs anbefalinger i arbejdet med børn og unge, som er udsat for negativ social kontrol, er:

- Oplys børn om rettigheder
- Udvid skolesocialrådgiverordningen eller anden fremskudt myndighedsfunktion
- Løft kompetencerne
- Fravig forældreinddragelse
- Skab bedre vidensgrundlag
- Hjælp børn i frie grundskoler og børn, der modtager hjemmeundervisning, bedre
- Opgrader VISO med korps med specialviden om lukkede kristne miljøer
- Lav tilbud til børn og unge, der bryder med lukkede, kristne miljøer
- Udvikle familieorienterede indsatser

Du kan finde hele rapporten 'Adfærdskontrol og tankefængsel' på FrivilligPortalen.



En styrket børnetelefon kan i højere grad række ud til børn og unge, som er udsat for negativ social kontrol og radikalisering

SIDEN 2019 HAR BØRNS VILKÅR MODTAGET MIDLER fra Styrelsen for International Rekruttering og Integration til et projekt, der skal styrke BørneTelefonen, så den i højere grad rækker ud til børn og unge, som er udsat for negativ social kontrol, og modvirker børn og unges veje til ekstreme fællesskaber.

Projektets formål er at nedbringe antallet af børn og unge – særligt børn og unge med etnisk minoritetsbaggrund – der udsættes for negativ social kontrol, og børn og unge, der udsættes for marginalisering, social eksklusion og diskrimination. Projektet vil gøre dette for at modvirke børn og unges veje til modkultur og ekstrem adfærd ved at øge målgruppens kendskab både til deres rettigheder og til BørneTelefonen samt at styrke BørneTelefonens kompetencer til at rådgive målgruppen.

Hvorfor et fokus på børn med etnisk minoritetsbaggrund?

Børn med etnisk minoritetsbaggrund er underrepræsenterede i de samtaler, vi har på BørneTelefonen. Til gengæld dokumenterer flere undersøgelser, at børn med etnisk minoritetsbaggrund er overrepræsenterede i andre mindre positive statistikker. De er blandt andet overrepræsenterede i statistikkerne for underretninger. De er overrepræsenterede blandt børn, der udsættes for negativ social kontrol, fysisk og psykisk vold i nære relationer, diskrimination og følelsen af ikke at være accepteret i skolen. Og de er overrepræsenterede blandt børn, der ender i ungdomskriminalitet.

Børn med etnisk minoritetsbaggrund er også overrepræsenterede blandt børn, der vokser op i ressourcetsvage familier og i socialt udsatte boligområder. Det indikerer, at der er et potentiale for gennem målrettet oplysning at nå bredere ud til denne børnegruppe.

Dette vil øge deres kendskab til børns rettigheder og deres mulighed for at få råd og vejledning hos BørneTelefonen og bisidning i det sociale system.

På den måde kan Børns Vilkår gennem vores børnetelefon og bisidderordning i højere grad både være et forebyggende tilbud for børn med etnisk minoritetsbaggrund og hjælpe børn i målgruppen, der står med problemer af mere akut karakter.

Børns Vilkår har potentiale til at hjælpe flere børn med etnisk minoritetsbaggrund til at føle sig hørt, anerkendt og forstået.

Hvis flere børn og unge kender deres rettigheder og handlemuligheder og søger rådgivning og nogen at tale med, når de udsættes for negativ social kontrol, kan vi bidrage til at modvirke en eskalering af barnets situation.

Eller når børn og unge udsættes for marginalisering, social eksklusion og diskrimination, kan vi bidrage til at forebygge, at disse problemer og følelser udvikler sig til risikoadfærd og modkultur, som gør barnet sårbart over for at blive rekrutteret til kriminelle og ekstreme fællesskaber.

Formålet er at udvikle elevernes evne, deres kritiske sans og motivation til at handle i situationer, hvor deres rettigheder krænkes, og til at agere i situationer med negativ social kontrol eller diskrimination, når de møder dem i deres hverdag.

Hvordan gør vi?

Projektet består af en oplysningsindsats målrettet børn og unge – særligt børn og unge med etnisk minoritetsbaggrund – og et etableret vidensteam bestående af frivillige rådgivere på BørneTelefonen, som opkvalificeres inden for området.



Oplysningsindsatsen

Oplysningsindsatsen har til formål at øge målgruppens kendskab til deres rettigheder og at synliggøre Børns Vilkårs rådgivningstilbud og bisidder-tilbud blandt børn og unge.

Vores Rettigheder

"Vores Rettigheder" er en undervisningsindsats udformet som en workshop, hvor eleverne arbejder med at øge deres viden om de rettigheder, børn og unge har i Danmark.

Workshoppen er særligt relateret til at forebygge negativ social kontrol og ekstremisme gennem cases fra Børne-Telefonen, tre film, dilemmakort, dialog og gruppeøvelser.

Formålet er at udvikle elevernes evne, deres kritiske sans og motivation til at handle i situationer, hvor deres rettigheder krænkes, og til at agere i situationer med negativ social kontrol eller diskrimination, når de møder dem i deres hverdag.

Ved at deltage i workshoppen informeres eleverne om Børns Vilkårs rådgivnings- og bisidningstilbud.

Workshoppen er udviklet til hhv. 4.-6. klasse og 7.-9. klasse af Lone Smidt med faglige input fra Bente Boserup, Maria Schifter og Ingrid Hartelius Dall.

2. MØDOMMEN

Dilemma

Samira vil gerne gå til springgymnastik, men det må hun ikke for sin mor. Samiras mor er bekymret for, at Samira kan miste sin mødom ved at lave springgymnastik. Samiras mor mener, det er vigtigt, at Samira ikke mister sin mødom, inden Samira bliver gift.

Spørgsmål

Kan Samira miste sin mødom ved at gå til springgymnastik? **Ja eller nej?**

Rigtigt svar: NEJ

Samira mister ikke sin mødom ved at gå til springgymnastik. Faktisk kan man slet ikke sige, at mødommen er noget, man mister.

Vigtigt at vide!

Mødommen er en slimhinde, der sidder ved indgangen til skeden. Den slimhinde har en pige hele livet. Slimhinden ser forskellig ud fra person til person. Der findes mange myter om mødommen, som ikke er rigtige. Det er for eksempel en myte, at piger bløder første gang, de har sex, fordi mødommen springer. Mindre end halvdelen af alle piger bløder første gang, de har sex. Blødningen kan skyldes små rifter i slimhinden, eller at et lille blodkar i skeden springer.

Godt at gøre

Samira og hendes mor kan tale med skolens sundhedsplejerske om morens bekymring. Samira kan også kontakte Sexlinien.dk eller Red-center.dk, hvor hun kan få mere viden om mødommen.

#Ret til lægehjælp og viden om sundhed
#Ret til fritidsliv

17. HADEFULDT SPROG PÅ NETTET

Dilemma

Chris deltager aktivt i et chatrum, hvor der er et godt fællesskab. På det seneste er der dog nogen i gruppen, der ofte skriver hadefulde og diskriminerende ting om bestemte grupper af personer. Chris er flere gange blevet opfordret til at dele og like hadefulde tekster på sin Facebookprofil. Selvom Chris ikke er enig i indholdet, vælger han at dele en artikel, for at styrke sin plads i gruppens fællesskab. Chris tænker, at det ikke gør så meget, for det er jo ikke noget, han mener, og det er nok kun dem fra gruppen, der ser det. En af Chris' klassekammerater opdager artiklen på Facebook, og siger til Chris, at det kan han blive straffet for.

Spørgsmål

Kan Chris blive straffet for at have delt en artikel med diskriminerende indhold? **Ja eller nej?**

Rigtigt svar: JA

Hvis Chris har delt en artikel, hvor en bestemt gruppe personer, hånes eller nedværdiges på grund af f.eks. tro, etnicitet, hudfarve eller seksuelle orientering i et offentligt forum, f.eks. på Facebook, kan han blive straffet.

Vigtigt at vide!

Straffelovens paragraf 266b (Racismeparagraffen) er lavet for at beskytte det enkelte individ mod diskrimination. Den fastslår, at der er forbudt offentligt at true, latterliggøre eller nedværdige andre på grund af deres tilhørsforhold til en bestemt gruppe; eksempelvis hudfarve, nationalitet, tro eller seksuelle orientering.

Godt at gøre

Det kan få alvorlige konsekvenser for Chris, at han lader sig presse til at gøre eller mene noget for at være en del af et fællesskab, og alle har et ansvar for at sige fra over for hadefulde ytringer. Derfor bør Chris slette den fil, han har delt. Det kan være en god ide, at Chris taler med en voksen, han har tillid til, om det han oplever i chatgruppen, også selvom han er glad for fællesskabet.

Ret til ligestilling og beskyttelse
mod diskrimination

Landsdækkende digital rettighedskampagne

I 2020 lancerede Børns Vilkår den digitale rettighedskampagne "Har du et problem?", hvor fire influencere gennem korte videoer satte fokus på følgende rettigheder:

- Retten til at bestemme over egen krop med fokus på mødom
- Retten til ligestilling og beskyttelse mod diskrimination
- Retten til beskyttelse mod trusler, vold og overgreb.

Vi udviklede også en kampagneside på BørneTelefonen, www.bornetelefonen.dk/har-du-et-problem, hvor børn og unge kan læse mere om otte rettigheder særligt relateret til negativ social kontrol og forebyggelse af ekstrem adfærd.

Her kunne de også tage en rettighedsquiz og se vores YouTube-film med søskendeparret Maleeha og Rukhsar Asif, der dyster i de dilemmakort, som vi har udviklet til workshoppen "Vores Rettigheder".

Kampagnen blev lanceret på Snapchat, Instagram og YouTube og er blevet set af over 135.000 børn og unge.

Kampagnesiden blev besøgt af mere end 43.000, quizzen blev taget over 1.200 gange, og YouTube-filmen med Maleeha og Rukhsar Asif er blevet set over 64.000 gange.

Kampagnen er udviklet af Miriam Damm, Jacob Scriver, Ida Holtet, Mia Horup og bureauet Kadaver.

I 2021 udvikler vi endnu en digital kampagne i samme univers med fokus på børn og unges rettigheder.

Fra kampagnesiden "Har du et problem?" på BørneTelefonen:

HAR DU ET PROBLEM? OG KENDER DU DINE RETTIGHEDER?

At have en rettighed betyder, at der er noget, du har krav på.

Du har fx ret til at få hjælp, hvis du er utryk eller har det svært.

KENDER DU DINE RETTIGHEDER?

Alle børn og unge under 18 år har deres egne rettigheder. Men har du lige så godt styr på dine rettigheder, som Maleeha & Rukhsar har? Se med, når de dyster mod hinanden! Du kan også teste din egen viden om dine rettigheder i vores dilemmaquiz herunder.



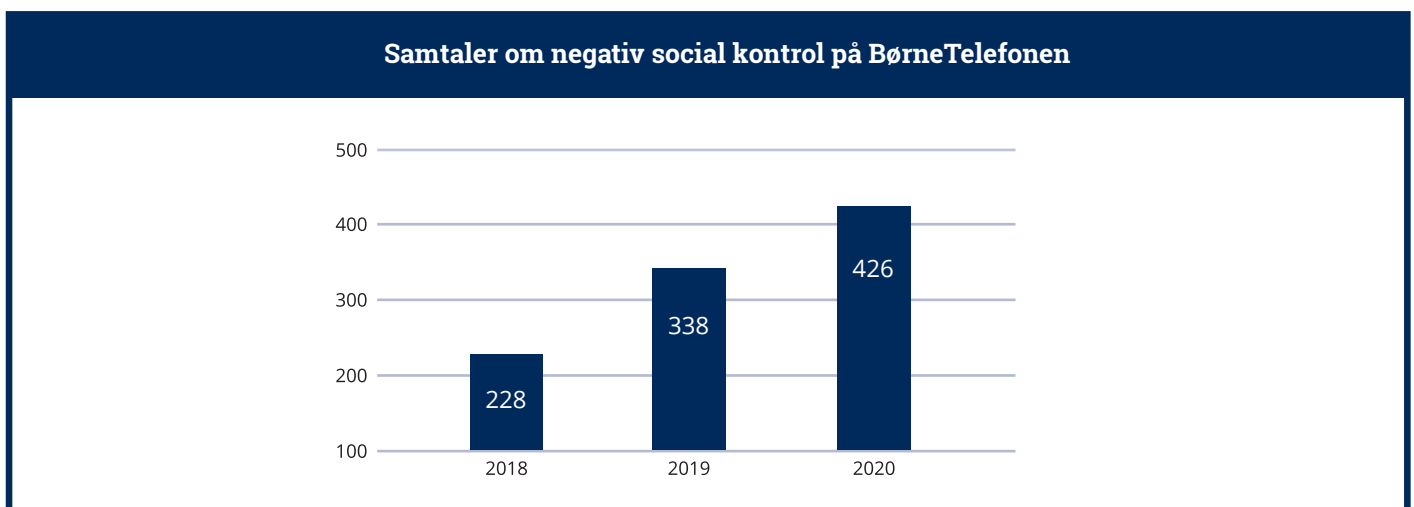
Samtaler om negativ social kontrol på BørneTelefonen

I 2020 HAVDE BØRNETELEFONEN OVER 52.700 SAMTALER MED BØRN OG UNGE. 0,9 pct. af dem omhandlede negativ social kontrol, hvilket er en stor stigning siden 2018. Det er primært piger, der henvender sig til BørneTelefonen, men stigningen i samtaler om negativ social kontrol ses hos begge køn. Siden 2018 har Børns Vilkår haft over 1.000 samtaler med børn og unge, der udsættes for negativ social kontrol.¹

Tabel 1. Omfang af samtaler om negativ social kontrol på BørneTelefonen (telefon, chat, sms og brevkassen)

Årstal	2018	2019	2020
Antal af samtaler om negativ social kontrol	228	338	426
Andel af alle samtaler på BørneTelefonen	0,5%	0,7%	0,9%

Figur 1. Stigning i samtaler om negativ social kontrol på BørneTelefonen 2018-2020



Tabel 2. Omfang af samtaler om negativ social kontrol x køn

Køn	2018	2019	2020
Antal piger	190	276	354
Andel af piger	0,55%	0,74%	0,97%
Antal drenge	35	60	66
Andel af drenge	0,39%	0,52%	0,62%

¹ Her er den første måned i januar 2021, hvor der var 36 samtaler om negativ social kontrol, talt med.

Vidensteam mod negativ social kontrol og ekstremisme

VIDENSTEAMET BLEV ETABLERET I NOVEMBER 2020 og består på nuværende tidspunkt af 18 frivillige rådgivere med viden om og/eller praktisk erfaring med børn og unge, som er udsat for negativ social kontrol eller marginalisering, social eksklusion eller diskrimination.

Teamet blev etableret som et led i at modvirke børn og unges veje til modkultur og ekstrem adfærd. En del af Vidensteamet er placeret på BørneTelefonen i Aarhus, og den anden del på BørneTelefonen i Valby.

Vidensteamet opkvalificeres løbende af interne og eksterne eksperter med nyeste viden inden for området – senest har vi haft besøg af RED Rådgivning, der har undervist i negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter. I foråret 2021 udvikler Børns Vilkår et større uddannelsesforløb med fokus på rådgivning af børn og unge, som er udsat for negativ social kontrol, forebyggelse af modkultur og ekstremisme samt diskrimination og racisme. Det vil tage form af et blended learning-forløb, hvor visse moduler også vil blive tilgængelige for resten af BørneTelefonens frivillige rådgivere.

Uddannelsesforløbet bliver udover Styrelsen for International Rekruttering og Integration støttet af Sara Omar, der har doneret 250.000 kr. til BørneTelefonens arbejde med negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter.

Vi søger lige nu flere frivillige rådgivere til Vidensteamet

Kan du rådgive, når børn og unge er udsat for negativ social kontrol? Har du forstand på, hvad der gør børn og unge sårbare over for rekruttering til ekstreme fællesskaber?

Så kan du ansøge om at blive en del af vidensteamet her: www.bornsvilkar.dk/bliv-frivillig/negativ-social-kontrol/

Vidensteamet faciliteres af Ida Hilario og Mia Horup.





Sådan oplever børn og unge med etnisk minoritetsbaggrund negativ social kontrol

HVAD FORTÆLLER DE, OG HVORDAN TALER VI MED DEM?

Af Bente Boserup, seniorkonsulent i Børns Vilkår

Interview med Aisha

Sidste år interviewede jeg Aisha, 15 år, som har haft en bisidder fra Børns Vilkår. Aisha har arabisk baggrund, og hun har, indtil hun var 14 år, boet i det, hun selv kalder "en ghetto". Her har hun boet med sine forældre og tre søskende. Hele familien har været udsat for vold af faren, og børnene har også været udsat for vold af mor. Her er lidt af, hvad Aisha fortalte mig:

"Min storebror var flyttet. Så min far mishandlede mig, fordi det var mig, der havde ansvaret for mine små søskende. Hver gang, de gjorde noget forkert, så var det min skyld. Jeg skulle bare indordne mig – sådan er det i en arabisk familie. Du skal bare høre efter. Og som pige har du ingen frihed overhovedet. Jo ældre du bliver, jo mindre frihed får du.

Altså, der er alt for mange regler til, det er muligt at leve. Drengene, de render rundt. Hvis en dreng drikker, så er det fint nok. Men lige så snart en pige gør det, så kan de finde på at sende hende tilbage til hjemlandet. Jeg havde tit mærker efter slag, men jeg sagde bare, jeg var faldet. På et tidspunkt gik jeg til kommunen, men jeg blev bare sendt hjem igen. Og min mor blev meget sur, så jeg fik mange flere slag."

"Noget tid efter gik min søster til kommunen, så jeg så chancen for at komme væk. Jeg sagde, det var rigtigt, hvad hun sagde, og så kom jeg i en plejefamilie, og min søster kom på et opholdssted. Så blev min mor nødt til at flytte, for alle i ghettoen blev sure på hende. De sagde, at hun var en dårlig mor, der ikke havde styr på sine børn."

"Jeg har skullet forklare alting 100 gange, fordi jeg hele tiden har fået ny sagsbehandler. Der var én – hende kunne jeg godt lide – hun var sådan, naturlig – og vi interesserede os for det samme, nemlig heste. De andre – du kan virkelig mærke, at de snakker kun til mig, fordi det er deres arbejde, og de får penge for det. Dem, de har ansat – det er nogen, der lige har ramt 20'erne eller sådan noget. Sådan nogen, der render rundt i høje hæle og virkelig ikke har styr på noget som helst – de forstår ikke så meget... En af dem, jeg havde, vidste ikke noget som helst. Det eneste, hun vidste, var, når chefen satte hende til noget."

"Min mor kan kun arabisk, så vi har tolk med til møderne. Men hende tolken tog min mors parti. Så da min mor blev hidsig og sagde, at ikke engang et dyr ville forlade sin mor, så oversatte tolken det ikke. Og andre ting oversatte hun til noget, min mor ikke havde sagt."

"Engang kom chefen ind til møde med sin mobil – altså – han var i gang med at skrive en sms – men til sidst er han klar til at høre. Jeg siger, at mig og min søster ikke tør tage hjem, for så vil vi blive slået igen. "Det er ikke nogen aflastningsanstalt," siger han. "I må selv finde et sted." Så jeg måtte ringe til en af vores meget gode venner. Så kunne vi sove der i weekenden. Kommunen skulle tænke på, hvordan børnene får det bedst i stedet for at sende min mor på kursus og så sende mig hjem igen."

Aisha er i dag meget glad for at bo hos sin plejefamilie, og hun klarer sig godt i skolen. Hun ser ikke sin biologiske familie.

Hvad viser vores registreringer om samtaler med børn med etnisk minoritetsbaggrund?

Jeg har gennemgået 1.285 samtaler registreret som samtaler med børn med etnisk minoritetsbaggrund. Samtalerne udgør ca. 3 pct. af det samlede antal samtaler på BørneTelefonen fra 2016.

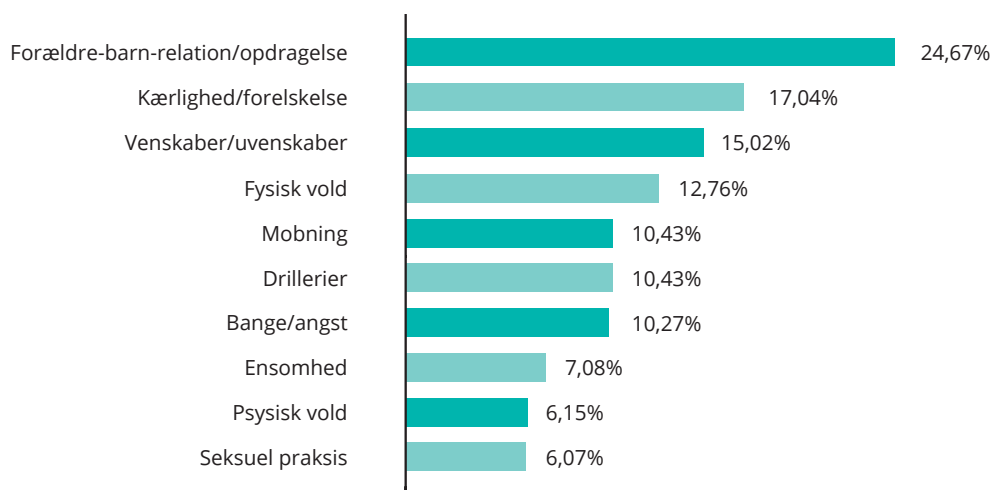
Lidt om vores data

Vores data på antal af samtaler og problemstillinger er usikre. Hvis et barn eller en ung med etnisk minoritetsbaggrund ikke selv fortæller om sin etniske baggrund, så vil samtalen ikke blive registreret som en sådan.

Omvendt vil viden om børn med minoritetsbaggrund formentlig være større i cases, hvor etniciteten netop er et problem. Derfor lander disse børn skævt i vores statistik. Deres problemer vil blive mere ekstreme, fordi vi ikke fast registrerer etnicitet i alle samtaler. Vi kan dog godt sige noget om, hvad der er på spil for de børn, der kontakter BørneTelefonen.

Ser vi på top-10-listen, så ligner den meget den top-10, der gælder for alle børn på BørneTelefonen. Dog er topscorer for børn med etnisk minoritetsbaggrund forældre-barn-relation. For alle børn er det kærlighed og forelskelse, der fylder mest. Desuden er der to temaer, som kun findes på top-10 omhandlende børn med minoritetsbaggrund – nemlig fysisk og psykisk vold. Endelig er det værd at bemærke, at der i samtalerne om kærlighed og forelskelse er en anden vinkel med – nemlig den sociale kontrol.

Top 10 samtaler med børn og unge med etnisk minoritetsbaggrund fra 2016



Gennemgang af cases

Jeg har gennemlæst de mange cases og breve fra brevkassen og vil her give jer et indblik i, hvad børnene fortæller.

"De siger, jeg ikke er dansker, men det er jeg jo..."

En pige på 11 år fortæller – sammen med mange andre – hvordan hun er splittet mellem to verdener: den danske og den muslimske. Hun fortæller, hvordan hun går i evig angst for at blive slået ihjel, hvis forældrene opdager, at hun har fortalt sin lærer, hvad der sker derhjemme. Læreren ved, hun udsættes for grov vold og social kontrol, men har lovet at holde på hemmeligheden. Hun har fortalt ham, hvordan hun drømmer om at få lov til det, der sker i den danske verden, hvor hun kan sige sin mening, gå til fodbold, holde fødselsdag for veninderne og blive tandlæge. Hun kender sine rettigheder, men hendes forældre er ligeglade.

"Jeg er forelsket i en dansk dreng"

Som alle andre børn og unge forelsker pigerne sig – og nogle gange er det i en dansk dreng. Så bliver det ekstra farligt. Bliver det opdaget, fortæller flere af pigerne, at de risikerer yderligere straf, de bliver spærret inde, og de bliver truet med at blive sendt til familie i forældrenes hjemland.

Nogle af pigerne bliver gravide. De tør ikke bruge prævention af frygt for, at forældrene opdager det – så de tager chancen og har ubeskyttet sex.

"Jeg er aldrig glad"

En pige på 16 år fortæller, at hun altid er blevet slået, og at der aldrig er fred derhjemme. Hun må ingenting, hun er aldrig glad og har været hos kommunen, men hendes forældre tvang hende til at trække sin historie tilbage.

"Min storebror kontrollerer mig"

Flere af pigerne oplever stærk social kontrol af storebrødre. Brødrene bliver nogle gange tvunget til at passe på søstrene og skal fortælle forældrene, hvis de opdager, at søsteren gør noget, hun ikke må. Bliver hun set uden tørklæde, eller bliver hun set sammen med drenge, bliver hun straffet. Nogle gange bliver brødrene sat til at straffe med vold.

"Jeg er forelsket i en pige"

Drengene kan være i lige så stor fare for at blive straffet – både af egen familie og af pigens storebrødre. Så selv om de har friere tøjler end pigerne, så skal de passe på ikke at blive set sammen med kæresten.

"Jeg er forelsket i en dreng"

Seksuel orientering er et tema, som drengene kontakter BørneTelefonen om. Det er helt forbudt for mange af disse

drenge at være forelskede i en af samme køn, og de er derfor rigtig bange for at blive opdaget. For så er der en stor chance for, at de bliver udstødt af familien eller sendt på genopdragelsesrejse.

"Jeg vil dø eller bo i plejefamilie"

En dreng på 15 år bliver mere og mere isoleret af både mor og storebror. Hans mobil bliver taget, så han ikke kan ringe til nogen – og han udsættes dagligt for vold. Han kontakter os på sin iPad, som endnu ikke er taget fra ham, og han siger: "Der er kun to ting, jeg ønsker: Det ene er død, det andet er plejefamilie." Flere af børnene ønsker at komme væk hjemmefra, men er voldsomt bange for at blive opdaget, når de "sladrer".

Den fysiske vold fylder mere i etniske minoritetsfamilier end i etnisk danske familier. Det kan vi se ud fra de sidste nye undersøgelser udarbejdet af Børnerådet og VIVE

"Jeg bliver kaldt terrorist"

Mobning er et tema, der har fyldt i alle årene på BørneTelefonen, og som desværre stadig er et vilkår for mange af børnene. Men hvor de tidligere kontaktede os om, at de "kun" blev mobbet med deres hudfarve og accent, oplever de nu at blive kaldt "terrorister" og "skide muslimer". Særligt når der opstår terrorangreb rundt omkring i verden.

Negativ social kontrol

Som I kan se ud fra de samtaler, jeg ovenfor har gennemgået, så handler en del af samtalerne om børn og unge, der kontrolleres og styres af forældre og større søskende. Børn og unge, der ikke må være en del af et fritidsliv, og som i en del tilfælde straffes med vold, isolation og trusler om at blive sendt væk, hvis de alligevel går over stregen og trods de regler, der er sat. Det betyder ikke, at alle børn, der står op imod deres forældre, udstødes. Men da børnene ser det ske i deres omgivelser, kan de være bange for, at det også sker for dem.

Den fysiske vold fylder mere i etniske minoritetsfamilier end i etnisk danske familier. Det kan vi se ud fra de sidste nye undersøgelser udarbejdet af Børnerådet og VIVE. Og det, børnene kan fortælle, er, at forældrene oftest godt ved, det er forbudt at slå børn i Danmark, men at de gør det alligevel. Nogle børn fortæller om, hvordan de – splittede mellem to kulturer – bliver nødt til at lyve for at overleve.

Børnene kan fortælle om, hvordan fagpersonerne omkring dem kan have berøringsangst og være usikre på, hvordan de skal tale med forældre, der udsætter deres børn for negativ social kontrol. Konsekvensen kan blive, at børnene ikke får hjælp i tide, og at problemerne accelererer.

Vi har i organisationen valgt at øge fokus på den negative sociale kontrol. Det er der flere grunde til:

- Vi ønsker, at flere børn og unge med etnisk minoritetsbaggrund benytter vores rådgivningstilbud
- Samtaler om negativ social kontrol fylder mere og mere på BørneTelefonen
- BørneTelefonen har en unik mulighed for at hjælpe børnene med at sætte ord på det, de oplever, og for at oplyse børnene om deres rettigheder
- Vi bisidder allerede børn og unge udsat for negativ social kontrol
- Der er stor politisk opmærksomhed på at bekæmpe den negative sociale kontrol
- Vi ønsker at bidrage fagligt og politisk til at forebygge negativ social kontrol og tilbyde børn og unge den hjælp, de har behov for, hvis de udsættes for negativ social kontrol

Vi har i år indført social kontrol på vores registreringsskema. Det giver os mulighed for i endnu højere grad at indsamle viden om børn og unges erfaringer med netop dette emne.

Desuden er vi i løbende dialog med relevante rådgivninger og tilbud for unge med etnisk minoritetsbaggrund.

Samtaler med børnene på BørneTelefonen – hvordan gør vi?

Andelen af børn med etnisk minoritetsbaggrund, der kontakter BørneTelefonen, er stigende. Det er positivt. Og hvor disse børn for 15 år siden var meget optagede af anonymiteten og tvivlede på, om det virkelig var rigtigt – det med anonymiteten – så er det ikke et spørgsmål, der i samme grad fylder i samtalerne i dag.

Sådan kan du hjælpe i din rådgivning:

1. Du kan som rådgiver måske føle, du ikke er godt nok klædt på til at tale med børn og unge med etnisk minoritetsbaggrund. Måske du synes, du ikke ved nok om børnenes religion, deres kultur, deres hjemland. Men uanset hvor et barn kommer fra, så ved vi aldrig, hvordan det er at være lige netop det barn i den familie. Jo mindre du ved, jo mere kan du spørge nysgerrigt og interesseret ind til barnets situation og livsvilkår.
2. Henvi ikke pr. automatik, så snart barnet oplyser om etnisk minoritetsbaggrund. En for hurtig henvisning kan opfattes som en afvisning. Vær undersøgende i samtalen med barnet.

Hvordan forstår vi negativ social kontrol?

Negativ social kontrol i forhold til æresrelaterede konflikter handler om handlinger, styring, kontrol eller sanktioner, der i væsentlig grad hæmmer eller begrænser den enkeltes livsudfoldelse, adfærd, valg og rettigheder. Det kan eksempelvis være kontrol eller restriktioner i forhold til livsstil, fritidsaktiviteter, valg af ægtefælle eller retten til at bestemme over egen krop.

Det kan få konsekvenser for det enkelte barn/ung i form af for eksempel manglende frihed og deltagelse i skole- og fritidsaktiviteter.

Der kan være mange årsager til, at en familie eller omgangskreds vælger at udøve negativ social kontrol.

Det kan være for at værne om eller genoprette familiens ære og sikre, at familiemedlemmer ikke overtræder normer og optræder med en adfærd, som krænker familiens ry.

Den negative sociale kontrol vil ofte af familien blive begrundet i et ønske om at passe på sit barn/unge.

3. Undersøg, hvem der kan hjælpe barnet med at tale med familien om at få lov til noget af det, barnet gerne vil: At deltage i kammeraters fødselsdag, legeaftaler, sport mm. Måske er familien ikke så fastlåst i sit "nej", som barnet tror.
4. Hjælp barnet med at sætte ord på det, der sker. Og oplys om rettigheder.
5. Det har store konsekvenser for et barn eller en ung at gå til de sociale myndigheder. Men for børn med etnisk minoritetsbaggrund kan det være ekstra voldsomt. For at "sladre" om sin familie får konsekvenser for hele familien. I Aishas tilfælde måtte moren flytte fra sin bolig, da mange familier så ned på hende. Og hun blev udstødt af den biologiske familie, fordi hun ikke havde bedre styr på sin datter. Så tal konsekvenserne igennem med barnet.
6. Fortæl om bisidning, hvis barnet er udsat for vold og overgreb. Husk, vi samarbejder med RED Center (tidl. Etnisk Ung), når det er relevant.



Hvem henviser vi til?

RED Center: www.red-center.dk

Gratis, anonym rådgivning til unge med etnisk minoritetsbaggrund, som oplever alvorlige konflikter i deres familie. Man kan drøfte problemstillinger og krisesituationer vedrørende uddannelse, familie og dennes forventninger, også i forhold til ægteskab.

I København og Aarhus er der caféer, hvor unge kan møde hinanden. Disse netværkscaféer finder sted både offentligt og på hemmelige adresser.

Rådgivningen varetages af professionelle rådgivere med bred uddannelse i etniske problematikker og konflikthåndtering. Der tilbydes også personlig, anonym og gratis kontakt, hvis brugeren ønsker at mødes personligt.

Foreningen Sabaah: www.sabaah.dk

Sabaah betyder: "Ny dag" eller "Ny begyndelse". Foreningen tilbyder gratis og anonym rådgivning til personer med etnisk minoritetsbaggrund, som enten har LGBT-status, eller som har tanker og følelser knyttet til seksuel orientering eller kønsidentitet.

Der rådgives på telefon og mail. I København er det muligt at få personlig rådgivning. I København og Aarhus er der caféer, hvor unge kan møde hinanden. Disse netværkscaféer finder sted både offentligt og på hemmelige adresser.

Relevante rapporter

Link til national handlingsplan til forebyggelse af æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol: <http://uim.dk/arbejdsomrader/aeresrelaterede-konflikter-og-negativ-social-kontrol/hvad-er-aeresrelaterede-konflikter-og-negativ-social-kontrol>

‘Ekstrem social kontrol’. Institut for menneskerettigheder. Oktober 2017: <https://menneskeret.dk/udgivelser/ekstrem-social-kontrol>

Etnisk ung: ‘Ungt liv’. 2015: https://www.alsresearch.dk/uploads/Publikationer/Ungt_liv_Undervisningsmateriale.pdf

OBS. Det er ikke kun i nogle muslimske familier, at negativ social kontrol eksisterer. Også i kristne miljøer: For eksempel ser vi i Evangelist, Jehovas Vidner, Faderhuset og enkelte frikirker børn og unge, som er udsat for isolation og negativ social kontrol.

Negativ social kontrol i lukkede kristne miljøer

"MIN FARS GUD ER EN, DER STRAFFER. MIN MORS GUD ER EN, DER HJÆLPER.

Jeg tror mest på min mors Gud. Når jeg er hos min far, læser han meget i Biblen, og han taler i tunger. Det vil han have, jeg også skal gøre. En gang sagde han, jeg havde en slange inden i mig – den ville han tage ud. Jeg tror, min far vil have, jeg skal være præst, men det vil jeg ikke. Når jeg skal hen til min far, er jeg ked af det, men jeg vil ikke græde. Når jeg kommer hjem igen, er jeg træt."

- Pige 8 år, hvis forældre er skilt.

Destruktive fællesskaber

Der findes ikke en anerkendt definition på negativ social kontrol. Vi har i Børns Vilkår valgt denne:

En adfærdsregulering i form af for eksempel handlinger, restriktioner, tvang, vold og sanktioner, der begrænser et individ i sin livsudfoldelse på en måde, der ikke er i overensstemmelse med de rettigheder, børn og unge i Danmark har, og som går ud over barnets trivsel.

Børns Vilkår har de sidste 12 år fulgt lukkede kristne miljøer og destruktive fællesskaber, hvor børn og unges rettigheder krænkes, og hvor deres trivsel og udvikling trues.

Vi har hørt om børn og unge, der bor i lukkede miljøer og aldrig er sammen med andre børn uden for det kristne fællesskab – eller hvor de går i skole, men skal holde sig isoleret fra deres kammerater, som ikke er troende. Og hvor de bliver afkrævet total lydighed og aldrig må have en personlig mening om noget som helst. Der findes mange helt fredelige frikirker, der samtidig udfører godt socialt arbejde. Men der findes desværre også frikirker og prædikanter, der udsætter børn for psykiske og fysiske overgreb.

Vi har talt med en del unge, som er brudt ud, og de fleste af dem har store ar på sjælen – flere af dem lider af angst, posttraumatisk stress, og nogle lider af selvmordstanker. Deres oplevelser fra barndommen trækker dybe spor ind i voksenlivet.

Religionsfrihed giver ikke fribillet til overgreb

Når vi herhjemme debatterer negativ social kontrol af børn og unge, fokuseres der i vid udstrækning på særligt piger i nogle radikale muslimske miljøer, der er underlagt familiens kontrol i forhold til adfærd og sociale aktiviteter. Vi skal som samfund være langt bedre til at hjælpe denne gruppe børn og unge. Samtidig må vi ikke glemme den betydelige gruppe af børn og unge, der vokser op med lignende problemstillinger i lukkede kristne miljøer. De skal ikke lades i stikken.

Har vi da ikke religionsfrihed i Danmark? Jo – men religionsfrihed giver ikke fribillet til at begå fysiske og psykiske overgreb på børn.

Vi har i staben udarbejdet et budskabspapir, som vi så småt er gået i gang med at præsentere for politikerne på Christiansborg.

Børns Vilkår anbefaler:

- **Ændring af lovgivning vedrørende tilsyn af friskoler og hjemmeundervisning:**
Tilsynet skal være eksternt og uvildigt. Tilsynet af hjemmeundervisning sidestilles med tilsynet af friskoler.
- **En skærpelse af lovgivning om psykisk vold:**
Loven gennemgås med henblik på at skærpe opmærksomheden på negativ social kontrol i lukkede, kristne miljøer. Eksempelvis kan dæmonuddrivelser skrives ind i bemærkningerne som eksempel på negativ social kontrol.
- **Rettighedskampagner målrettet børn og unge.**
- **Oprettelse af krisecenter:**
Her skal unge og børnefamilier kunne bo i en kortere periode, hvis de bryder ud af lukkede kristne miljøer. De skal mødes af medarbejdere med specialviden, der kan støtte dem i den første svære tid, og som i samarbejde med videnscenterets fagmedarbejdere kan sluse unge og familier tilbage til samfundet.

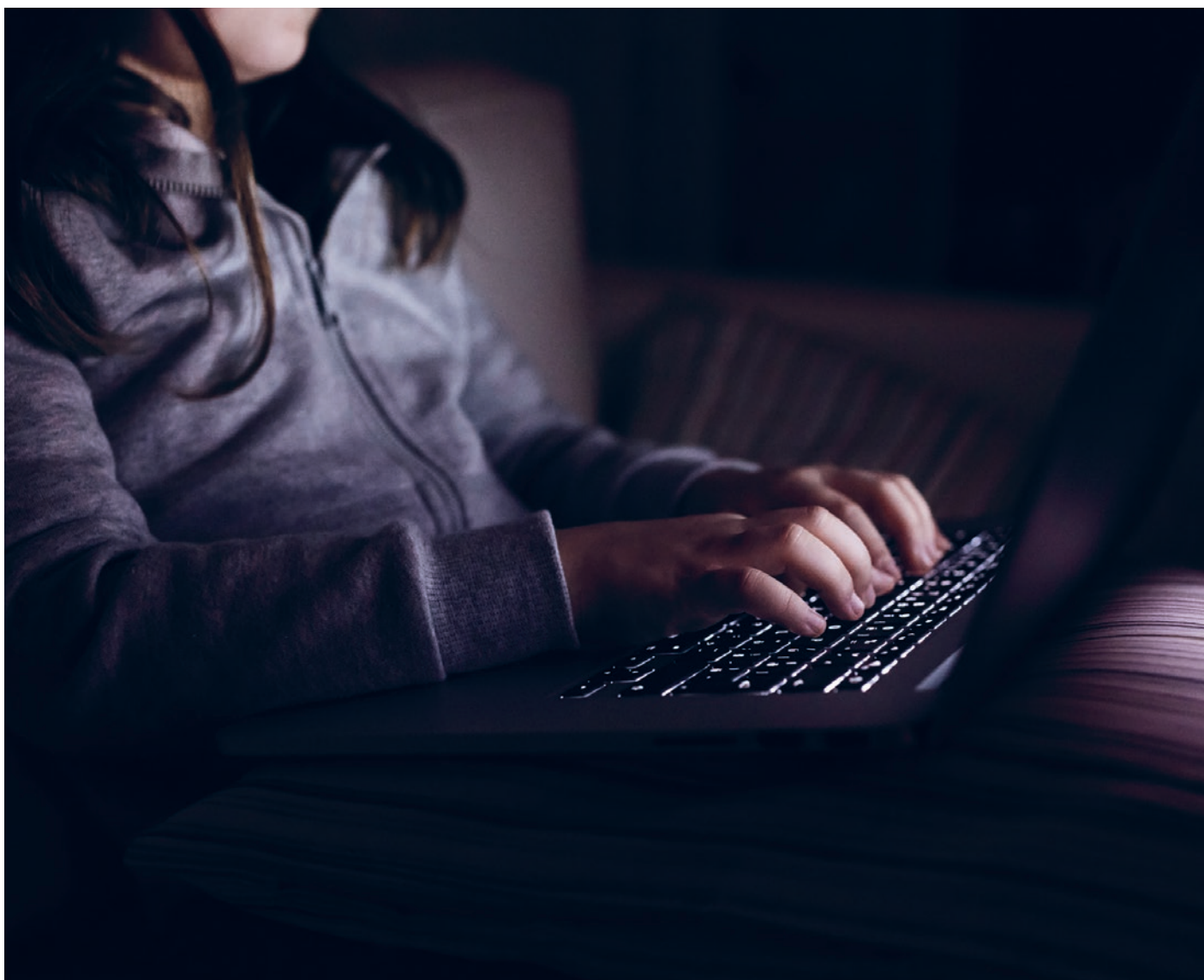
- **Oprettelse af et nationalt videnscenter, hvis funktion er:**
 - At være til rådighed for rådgivning og supervision af fagpersoner (lærere, pædagoger, socialrådgivere, sundhedsplejersker, psykologer mm.), når de møder børn og unge i deres praksis, som er udsat for negativ social kontrol i lukkede, kristne fællesskaber
 - At tilbyde kurser til og undervisning af fagpersoner og andre interesserede
 - At bisidde børn, unge og børnefamilier i kontakten med de kommunale og familieretslige myndigheder
- At tilbyde rådgivning/terapi/samtaler med psykolog, der har specialviden inden for området
- At yde juridisk bistand
- **Desuden skal videnscenteret:**
 - Indsamle viden og dokumentation, som videreformidles
 - Samarbejde med national og international forskning om udbredelse af erfaringer og viden
 - Igangsætte forskning, der afdækker lukkede, kristne miljøer, omfang, børns og voksnes hverdag mm.

Hvis du vil vide mere

'Adfærdskontrol og tankefængsel. Børns oplevelser med negativ social kontrol'. Børns Vilkår (2019)

'Sektbarn. Ett reportage om de utvalda för paradiset', Charlotte Essén (2008)

'Svært barn har mange navne', Camilla Johnsson, Gyldendal (2015)



Case: 16-årige Lise vokser op med en kontrollerende far

LISE PÅ 16 ÅR HAR HØRT OM BISIDDERORDNINGEN FRA EN LÆRER og ringer derfor til BørneTelefonen. Lise taler med en frivillig om sin situation og bliver henvist til Børns Vilkårs bisidderteam. Her får hun hurtigt tildelt en bisidder, som kan hjælpe hende og tage med hende til møde i kommunen.

Lise skal til et møde med kommunen, da hun har boet hos sin veninde de sidste par måneder. Desværre kan Lise ikke blive i denne familie længere, og der skal findes en anden løsning, da hun ikke ønsker at komme hjem til sin far. Hun får tilknyttet en bisidder, som sammen med Lise forbereder mødet med kommunen, så de begge er klar på, hvad Lise gerne vil fortælle og spørge om til samtalen med sagsbehandleren.

Lise fortæller til mødet med sagsbehandleren og bisidderen, at hun er vokset op med sin far. Det har bare været de to. Hendes mor bor i et andet land, og Lise har begrænset samvær med hende, selvom hun har en tættere relation til sin mor.

Kontrol i hverdagen

Lise fortæller, at hendes far kontrollerer hende – meget! Hendes far vil konstant vide, hvor hun er. Hun skal dagligt redegøre for alle detaljer fra dagen i skole, og hvis hun har været sammen med venner. Hvis Lise ikke fortæller sin far om hendes dag og færd, tager han privileger fra hende som for eksempel hendes telefon, computer eller adgang til internet. Lise husker tilbage til børnehaven, hvor hendes far truede hende med børnehjem og overgreb, hvis hun fortalte om forholdene i hjemmet, hvorfor hun ikke havde modet til at betro sig til de voksne omkring hende. Lise fortæller, at kontrollen blev sværere at håndtere, jo ældre hun blev, og det eskalerede særligt, da hun blev teenager.

Hun blev hentet i skolen og måtte ikke gå nogen steder eller cykle alene. Der var først i slutningen af folkeskolen, at hun fik lov til at cykle alene til og fra skole. Lise fortæller om, hvordan hendes far har kigget i hendes telefon og læst hendes dagbog. Hendes far tvang hende til at låse telefonen op, så han kunne se, hvad der var sket og læse hendes sms'er. Lise turde ikke sige fra over for sin far og lod ham derfor gøre det. Tårerne triller ned ad hendes kinder, da hun sidder sammen med sin bisidder og fortæller dette til sin sagsbehandler i kommunen. Lise fortæller, at hendes far for

eksempel skulle kende den detaljerede rute, hvis hun ville gå en tur, så der har aldrig været plads til spontanitet i hendes barndom.

Hun beskriver, at det har været umuligt for hende at etablere nære venskaber, da hendes fars adfærd og indvirken på hendes liv har fyldt alt. Skolen blev Lises frirum, og det er her, hun fandt sine styrker. I mange år var hun ikke interesseret i læring, men en dag besluttede hun sig for at ændre dette og tage sig sammen. Hun begyndte at læse meget, undersøge ting og finde interesser og har pludselig drømme for fremtiden med uddannelse og job.

Psykisk vold i hjemmet

For nyligt hørte Lise om begrebet psykisk vold, og det var her, at det gik op for hende, at det var det, der foregik i hendes hjem. Hun havde altid troet, at hendes livsvilkår var normale. Hun ringede derfor til sin mor og fortalte om det. Lise bliver igen meget berørt, da hun taler om dette. Hun fortæller videre, at hendes far har kaldt hende mange grimme ting. Hvis hun forsøgte at ignorere faren, når han talte grimt til hende, blev det bare endnu værre. Lise fortæller, at der var mange ting, hun ikke kunne tale med sin far om, da det medførte megen vrede og nedladende adfærd fra hans side. Han har også fortalt mange grimme historier om Lises mor, og særligt inden Lises mor skulle på samvær.

Sagsbehandleren takker for Lises fortælling og siger, at Lise ikke skal hjem til sin far igen. Hun vil gerne hjælpe Lise til at blive anbragt uden for hjemmet. Bisidderen hjælper også Lise med at ansøge om psykologhjælp og en kontaktperson.

Bisidderen taler efterfølgende med Lise, der fortæller, hvor lettet hun er over, at sagsbehandleren har taget hende alvorligt og gerne vil hjælpe hende. Efter noget tid bliver Lise anbragt uden for hjemmet, som hun selv har ønsket. Hun er glad for den hjælp, hun har fået.

Br**✉**vkassen

OVERBESKYTTENDE MOR!



Hej. Jeg er en pige på 15 år. og jeg bor sammen med min mor og mine 2 søstre. Min mor er meget overbeskyttende. Jeg må sjældent være sammen med mine venner efter skoletid, da min lærer også siger at jeg burde og være sammen med mine venner lidt mere efterskole tid. Hun vil heller have at jeg skal være hjemme. Jeg vasker op og hjælper meget til. Min mor skælder mig ud tit, hvis jeg ikke gør noget rigtigt og har engang truet at hun ville klippe mit hår kort.

Nu har jeg noget kørende med en dreng på 17 år. Vi har skrevet sammen og han ved alt om mig. Jeg har fortalt ham om hvordan min mor er. Han forstår mig godt. Min mor give mig ikke lov til at være sammen med ham. Og siger at jeg skal vente til jeg bliver 18 før jeg må mødes med ham, men jeg kan ikke vente længere.

Hvad skal jeg gøre hvis jeg vil bo et eller andet sted istedet for hjemme? Jeg har boet i Danmark i 5 år og har dvs. ikke fået opholdstilladelse endnu. Jeg vil bo hos en datter familie. Hvad kan jeg gøre?

Hilsen. den ulykkelige pige.
Pige, 17 år

SVAR FRA BØRNETELEFONEN

Kære pige på 15 år
Det er godt, du skriver herind med dine problemer derhjemme. Det må være rigtig svært for dig, når du oplever din mor på den måde. Jeg kan godt forstå, at det er vanskeligt for dig at få det hele til at hænge sammen. Jeg kan forstå på dig, at det er en udfordring, du har haft, allerede før du

mødte din fyr. Noget du har haft vanskeligheder med i så stor en grad, at det er noget, din lærer også har lagt mærke til. Jeg spekulerer over, om din lærer kun har talt med dig, eller om det også er noget, der er talt med din mor omkring, måske til et møde?

Kunne det eventuelt være en mulighed for dig at tale med din lærer om, hvordan du har det? Det kunne være, at din lærer kunne kontakte din mor og tale med hende om lidt mere frihed til dig.

Jeg kan godt forstå dig, hvis du kan føle dig fanget derhjemme, specielt nu hvor du har mødt en sød fyr. Der kan være rigtig mange ting at tænke over i den retning.

Derfor tænker jeg, at den hjemmeside, som hedder www.red-center.dk kunne være et besøg værd for dig. Det er et tilbud til unge, og de er rigtig gode til at guide unge, der oplever for meget kontrol fra familien.

På den hjemmeside er der mange muligheder for at få svar på alle mulige spørgsmål.

Det er muligt at ringe til Red Center på 70 27 76 66 og få anonym rådgivning, også uden ens forældre ved noget. Man kan heller ikke se på telefonregningen, at du har ringet dertil (og det er gratis).

Det fortæller jeg dig, fordi jeg kender andre unge, der kan få problemer med deres forældre, hvis de gerne vil have svar på spørgsmål, som du måske går rundt med.

Du kan også bruge BørneTelefonen på 116111, som også er gratis og anonym (og usynlig på telefonregningen).

Mange kærlige hilsner
Brevkassen

Svaret er redigeret og findes i sin fulde længde her: www.bornetelefonen.dk/brevkasse/familie/overbeskyttende-mor/

MIN FAR TRUER MIG HVERDAG

Jeg har et problem med at min far ikke giver mig love til at lave noget eller have et liv, jeg må ikke gå ud med nogen efter skoletiden.

Jeg hvis jeg kommer 5 minutter for sent hjem så skal jeg sendt min placering til ham ellers bliver han sur på mig og tager min telefon fra mig for en hele dag.

Hvis jeg kommer 10 minutter eller mere så truer han mig med at han tager på skolen og hvis han finder ud af at jeg fået fri i normalt tid, så siger han at han vil blive ved med at slå mig indtil politiet ankommer.

Og jeg har to søskende han er super sød imod dem men jeg er bange for at hvis jeg gøre noget ved det han gøre og siger til mig så vil de måske også tage min søskende fra mig og det er glade for at være derhjemme.

Pige 16 år

SVAR FRA BØRNETELEFONEN

Kære pige på 16 år

Det lyder ikke særlig rart, den måde din far behandler dig på. Som ung har man ret til fritid. Det betyder, at du har krav på at kunne lave noget sjovt og rart, når du ikke er i skole.

Du har også ret til privatliv. Det lyder lidt som om, at du føler dig overvåget af din far. Er det mon rigtigt forstået? Det er ikke okay, hvis din far overvåger dig og aldrig giver dig lov til at se dine venner.

Du skriver, at han har truet med at slå dig, indtil politiet kommer. Jeg bliver i tvivl om, om han mon har slået dig før? Det er ikke lovligt for forældre at slå sine børn. Det er meget forkert, og det er også forkert at true med vold.

Jeg kan forstå på dit brev, at du lever i en familie, som sætter mange grænser for, hvad du må. Det er klart, at det må være svært for dig at leve på den måde. Det er ikke rart at føle sig begrænset og mindre fri end andre unge.

Mange forbinder det at være teenager med at kunne bestemme mere, end da man var barn. Det kan være svært, hvis ens far tænker anderledes. Det kan også føles uretfærdigt og forkert, hvis ens søskende får mere frihed og må følge andre regler end en selv.

Når jeg læser dit brev, får jeg indtryk af, at du lever med alt for stor kontrol fra din far. Du har måske hele livet fået at vide, hvad der var rigtigt og forkert at gøre – og pludselig kan du indefra mærke, at du ikke er enig. Kan du mon genkende det?

Som ung har du både behov for og ret til at tage visse beslutninger for dig selv. Som ung har du også ret til at være medbestemmende om uddannelse, job, kærester, krop, privatliv og andre ting.

Det er sådan, at din familie bestemmer over dig på en række områder, indtil du

bliver 18 år. Det betyder dog ikke, at de kan bestemme alt. Og loven giver dig nogle rettigheder.

Du har for eksempel ret til at:

- Have et privatliv, hvor ingen for eksempel læser din besked, mails og post, hvor du kan have dine ting i fred
- At blive inddraget, når der skal tages store beslutninger, som vedrører dig. For eksempel skoleskift, flytning mm.
- At tænke og tro, hvad du vil
- Selv at bestemme, hvem du vil være venner med
- At bestemme over din krop
- Ret til at sige din mening

Det er en rigtig god idé at kende sine rettigheder, for så kan man få øje på, hvis ens forældre eller andre ikke kender til dem eller følger dem. Med rettigheder bliver man mere klar over, hvad man kan sige fra overfor. Samtidig er det sådan, at hvis ens rettigheder ikke overholdes, så kan man få hjælp. Det er også godt at vide.

Vi ved fra andre unge, at det kan være meget svært at tale med sin far eller mor om regler, grænser og rettigheder. Og når man lever i en familie, hvor der er meget strenge regler og kontrol, kræver det meget mod at bede om hjælp. Måske har du det også sådan? Og du har måske endda tanken, at hvis du "gør noget", så bliver det endnu værre derhjemme.

Men du behøver altså ikke i første omgang at stå op imod din far eller gøre noget anderledes. Det kan være fint at starte med "små skridt". Du kan for eksempel starte med at gå til nogen uden for familien. Det kan i sig selv være meget lettende at tale med nogen, der forstår din situation. Og måske endda har prøvet det samme som dig.

Det kan være, at du er parat til at åbne dig op for en, der kender dig – men som ikke er en del af problemet.

Det kan for eksempel være en god lærer eller pædagog fra klubben. Eller en anden fra skolen. Måske er der allerede nogen, der har lagt mærke til, at du ikke har det godt derhjemme?

Hvis du tænker godt efter, hvem kunne det så være?

Hvis du gerne vil høre mere om, hvad kommunen kan hjælpe dig med, så kan du ringe til den 'anonyme rådgivning for unge' i din kommune. Du kan ringe uden at fortælle, hvem du er. På den måde kommer der kun til at ske noget, hvis du er parat til det.

Du kan finde nummeret på din kommunes hjemmeside. Men på BørneTelefonen hjælper vi dig også gerne med at finde det rigtige nummer.

Jeg tænker, at noget, der ville kunne hjælpe dig, var at snakke med en bisidder fra BørneTelefonen? En bisidder er en voksen, som er på din side og kan hjælpe dig med at få den hjælp, du har krav på i din kommune. Se for eksempel mere her: www.bornetelefonen.dk/bisidder-boer-netelefonen/. Hvis du følger linket, kan du se en lille video om bisidning.

Du kan også få det direkte nummer til vores bisidderafdeling, det er 35555559.

Jeg får lige lyst til igen at fortælle dig, hvor godt det er, at du skrev til BørneTelefonen. Du kan godt være stolt af, at du som ung tager ansvar for dit eget liv, selvom det egentlig er de voksnes ansvar.

Kærlig hilsen BørneTelefonen

Svaret er redigeret og findes i sin fulde længde på www.bornetelefonen.dk/brevkasse/familie/min-far-truer-mig-hverdag/







Af Nanna Vonsild Kyhn, kommunikationskonsulent i Børns Vilkår

Skolefravær

Fra børnestemmer til børnepolitik

Den 5. oktober 2020 fyldte vi Christiansborg Slotsplads med "Skolens tomme stole", da vi lancerede rapporten af samme navn. Rapporten resulterede sammen med vores presseindsats og event i en bred mediedækning, der blandt andet talte landsdækkende tv, radio og aviser.

Fravær kom på den politiske dagsorden

Budskabet om børnenes bekymrende skolefravær nåede bredt ud i befolkningen og nåede også politikerne på Christiansborg. Flere folketingspolitikere var nede på slotspladsen for at tage billeder af stolene, som de bragte på sociale medier.

De tomme stole blev et tema på talerstolen under Folketingets åbningsdebat, og efterfølgende blev børne- og undervisningsministeren kaldt i samråd på baggrund af rapporten. Børns Vilkår følger op på den politiske bevågenhed omkring problematikken. Vi er i dialog med en række politikere både på Christiansborg og i kommunerne, og senest har vi præsenteret rapportens resultater for Folketingets børne- og undervisningsudvalg.

Partnerskabet med Egmont Fonden om skolefravær fortsætter indtil 2023, og 2021 byder blandt andet på en survey blandt lærere om deres oplevelser og udfordringer omkring skolefravær.

Vi afholder løbende kurser om skolefravær for jer rådgivere, lige som vi udbygger FrivilligPortalen med materiale om emnet. På FrivilligPortalen kan I også finde selve rapporten.

Program skolefraværs overordnede vision og målsætninger er:

- Færre børn med bekymrende fravær
- Forældre er bedre i stand til at støtte deres børn, hvis der er problemer i skolen
- Skoler og kommuner har tidlig og mere systematisk indsats over for børn med bekymrende fravær
- Interessenter og politikere har fokus på at hjælpe børn med fravær og problemer relateret til skolefravær

Vil du vide mere?

Viden om negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter



Undersøgelser

- Børns Vilkårs egen rapport om børn og unges oplevelser af negativ social kontrol: <https://bornsvilkar.dk/wp-content/uploads/2019/01/Negativ-social-kontrol-2019.pdf>
- 'Ekstrem social kontrol' af Institut for menneskerettigheder: https://menneskeret.dk/sites/menneskeret.dk/files/media/dokumenter/udgivelser/ligebehandling_2017/social_kontrol_2017.pdf
- Als Research 'Unges oplevelser af negativ social kontrol' – resume af rapporten (2018): https://www.alsresearch.dk/uploads/Publikationer/Resum%C3%A9%20af%20rapporten%20Unges%20oplevelser%20af%20negativ%20social%20kontrol_Als%20Research.pdf
- Als Research 'Omfang og karakter af negativ social kontrol i grundskolens 6.-8.klasse': https://www.alsresearch.dk/uploads/Publikationer/Rapport_social%20kontrol%20i%20grundskolen_Als%20Research.pdf

Faglitteratur

- 'Centrale aktører i den danske forebyggelsesindsats' (SIRI): <https://uim.dk/filer/integration/faktaark-centrale-aktorer-i-den-danske-forebyggelsesindsats.pdf>
- 'Faktaark – definitioner af æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol' (SIRI): <https://uim.dk/filer/integration/faktaark-definitioner-af-aeresrelaterede-konflikter.pdf>
- 'Faktaark – ofre og udøvere i æresrelaterede konflikter' (SIRI): <https://uim.dk/filer/integration/faktaark-ofre-og-udovere-i-aeresrelaterede-konflikter.pdf>
- 'Faktaark – omfanget af æresrelaterede konflikter i Danmark' (SIRI): <https://uim.dk/filer/integration/faktaark-omfanget-af-aeresrelaterede-konflikter-i-danmark.pdf>
- 'Faktaark – Risiko- og sårbarhedsfaktorer i æresrelaterede konflikter' (SIRI): <https://uim.dk/filer/integration/faktaark-risiko-og-sarbarhedsfaktorer-i-aeresrelaterede-konflikter.pdf>
- 'Faktaark – Æresrelaterede konflikters karakteristika': <https://uim.dk/filer/integration/faktaark-aeresrelaterede-konflikters-karakteristika.pdf>

- 'Æresrelateret social kontrol – teori og praksis i socialt arbejde', Yvonne Mørck, Bo Wagner Sørensen & Sofie Danneskiold-Samsøe
- 'Æresrelaterede forbrydelser – Strafferetlige perspektiver', Kumm Sabba Mirzi

Skønlitteratur

- Sara Omars bøger 'Dødevaskeren' og 'Skyggedanseren'
- Ahmad Mahmouds bog 'Sort Land'
- Geeti Amiris 'Glansbilleder'
- 'Genopdragelsen' skrevet af Anton Geist om Samia, der blev sendt på genopdragelsesrejse
- 'Himlen over min fars tag' af Zeinab Mosawi

Kender du InsideOut?

InsideOut er en humanitær hjælpeorganisation drevet af frivillige, der rådgiver og støtter mennesker, der har brudt med et destruktivt fællesskab præget af negativ social kontrol eller har brug for at forlade et sådant miljø. Samtidig er det InsideOuts formål at tilbyde pårørende vejledning samt at samle og udbrede viden om sektarisme, destruktive fællesskaber og negativ social kontrol i religiøse fællesskaber.

Organisationen har eksisteret siden 2016 og er det eneste anerkendte tilbud med faglig viden om negativ social kontrol i lukkede kristne miljøer.

I december 2020 afsatte et politisk flertal midler til InsideOut til udbetaling i perioden 2022- 2024, der gør organisationen i stand til at hjælpe endnu flere mennesker efter deres brud med et destruktivt fællesskab med negativ social kontrol.

Det er et stort skridt på vejen mod virkeliggørelsen af det videns- og rådgivningscenter med tilknyttet halfway house, samfundet i den grad har savnet.

Nyt fra biblioteket

SÅ ER VI LIGE VED AT VÆRE KLAR! En stor indvielse har corona desværre sat en stopper for, men fra 1. marts er det muligt at låne bøger. Bøger, der kan lånes med hjem, har en rød dot på ryggen. Der vil være opslagsbøger, rapporter mm., som det ikke er muligt at hjemlåne.

Sådan låner du bøger

Når du låner bøger (max 3 ad gangen), skal du sende en mail med dit navn, dit frivillig-id (for eksempel ml 1088) samt bogens titel til bibliotek@bornsvilkar.dk.

Udlånstiden er 1 måned. Der står en kasse på biblioteket til afleverede bøger.

Bøgerne er opdelt i relevante temaer. De bøger, der ikke har eget tema, står enten under psykologi eller pædagogik.

Biblioteket vokser

Biblioteket vil løbende blive opdateret, og nye bøger vil blandt andet blive hængt på søjlen ved "indgangen" til biblioteket. Det er på sigt også meningen, at der på FrivilligPortalen skal ligge en oversigt over bøgerne.

Vi er desuden ved at indkøbe 2 sæt af grundbøgerne på Børnerådgiveruddannelsen.

Udover at være et sted, hvor du kan låne bøger, er det nye bibliotek også tænkt som et sted, hvor du kan tage en pause, lytte til BVs podcast og E-learning mm. Der vil være 2 computere med hørebøffer til rådighed.

Hvis du har gode idéer til biblioteket eller til indkøb af konkrete bøger, er du meget velkommen til at skrive en mail til mig på bibliotek@bornsvilkar.dk

Biblioteket anbefaler: Æresrelateret social kontrol

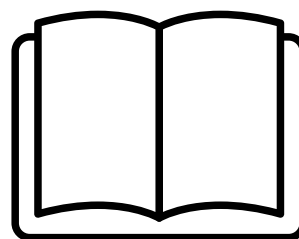
Læs 'Æresrelateret social kontrol' af Bo Wagner, Sofie Danneskiold-Samsøe og Yvonne Mørch.

Æresrelateret social kontrol bryder med individuelle rettigheder, altså retten til at bestemme over egen krop, følelser, relationer og identitet. Denne bog giver fagfolk et solidt ståsted, når de møder udfordringer med denne form for social kontrol. Bogen henvender sig til fagpersoner og studerende inden for velfærdsprofessionerne samt alle andre, der ønsker at forstå, hvad der motiverer æresrelateret social kontrol.

Æresrelateret social kontrol bygger på antropologisk og sociologisk teori om ære, skam og vold, samtidig med at den bidrager til en mere generel forståelse af kultur, patriarkalske familieformer og forandringer i personlige liv.

I bogen diskuteres desuden konkrete implikationer, handlemuligheder og dilemmaer, man som fagperson støder på i mødet med borgere, der er underlagt æresrelateret social kontrol.

Læs blandt andet om, hvorfor forfatterne vælger at bruge begrebet æresrelateret social kontrol fremfor negativ social kontrol, og hvordan de har andre perspektiver og forslag til handlemuligheder end de gængse.





Medlemskab for frivillige



ER DU FRIVILLIG I BØRNS VILKÅR? Så kan du få et års gratis medlemskab af Børns Vilkår.
Tilmeld dig her: <https://bornsvilkar.dk/stot/frivilligmedlem/>

Som medlem har du stemmeret ved Børns Vilkårs generalforsamling, og du kan stille op til Hovedbestyrelsen som frivilligrepræsentant. Derudover vil du løbende modtage information om vores arbejde og indsatser.

Det første års medlemskab er gratis. Herefter kontakter vi dig på mail vedrørende fornyelse af dit medlemskab for frivillige

til 200 kr. om året. Hvis du stopper som frivillig, kontakter vi dig på mail vedrørende din interesse i et fortsat betalt medlemskab.

Tusind tak for dit arbejde og engagement i Børns Vilkår – det sætter vi stor pris på!